

עמית בגן

החברה החדשה בגן
למידה פיזית-דיגיטלית חברתית

מדריך לגננת לומדים אנגלית עם עמית

יחידה 1



תוכן העניינים

הקדמה

- מיהי עמית?
- מי אנחנו?
- לפני שמתחילים -נקודות למחשבה
- מפגש הטרמה במליאה אודות עמית וזיגי

יחידת פתיחה -מי, מי, כאן? מכירים את עמית וזיגי !

פעילות מספר 1

מסע לג'ונגל: Let's go to the jungle!

פעילות מספר 2

מסע אל חוף הים: Let's go to the beach!

פעילות מספר 3

מסע אל החלל: Let's go to space!

פעילות מספר 4

מסיבה בפארק : Let's go to the park!



הקדמה

מיהי עמית?

'עמית' היא מרחב למידה פיזי-דיגיטלי חדשני המעודד למידה חברתית ומותאמת אישית בגן הילדים. במרכז המרחב נמצאת 'עמית': חברה וירטואלית בדמות רובוטית, המנחה פעילות חברתית בקבוצות קטנות ומשתתפת בה.

הלמידה **חברתית**: מסביב לשולחן של עמית יושבים ארבעה ילדים בכל פעם. תוכן הפעילויות ומהלכי התיווך של עמית נועדו לעורר שיח חברתי, שיתוף פעולה ולמידה בקבוצה.

למידה **פיזית**: הילדים משתמשים בממשק מוחשי (tangible user interface) כדי לשחק עם עמית. עמית מזהה את הילדים, מחוות ידיים מוסכמות וכן תוצרי יצירה שונים. זיהוי זה מאפשר לעמית להשתתף במשחק באופן פעיל ולהציע תיווך בהתאם לפעולות הילדים.

הלמידה ב'מרחב עמית' היא בינתחומית: ארבעה סוגי פעילות ראשונים נבחרו כדי לייצג מנעד רחב של מטרות ידע ומיומנויות מתוכנית הלימודים של האגף לחינוך הקדם יסודי ולזמן הקשרים אפשריים בין התחומים מתוך חקר חופשי, גילוי וביטוי עצמי וחברתי.

'עמית' הינה דוגמא לשימוש ייחודי בטכנולוגיה ליצירת מרחב למידה המקדם מיומנויות רגשיות וחברתיות, ובפרט מיומנויות של שיתוף פעולה ופתרון בעיות בקבוצה. ייחודיות הפתרון טמונה, בין היתר, בשילוב בין למידה חופשית ללמידה מובנית ללא נוכחות אדם מבוגר. שילוב זה מהווה הזדמנות ייחודית לטיפוח מיומנויות של חקר וסקרנות לצד השגת מטרות פדגוגיות של ידע ומיומנויות.

מי אנחנו?

עמית היא פרי פיתוח של צוות החדשנות במטח (המרכז לטכנולוגיה חינוכית), במימון 'קרן יד הנדיב'. בשנתיים האחרונות פיתחנו את סביבת 'עמית לגן' בליווי צוות מומחים ובדקנו אותו מעל ל-50 גנים ברחבי ישראל.

פינת 'עמית'

כל גננת תשלב את 'עמית' בגן הילדים בהתאם להיכרותה את הילדים, את התנאים הפיזיים של הגן ואת סדר היום הנהוג בו.

היכן?

- נבחר פינה שקטה בגן: ממ"ד, חדר צדדי, או מרחב המרוחק ממוקדי רעש אפשריים.
- נציב בפינה שולחן פעילות, סביבו יכולים לשבת ארבעה ילדים בנוחות.
- נמקם את מחשב הגן או מחשב נייד מול שולחן 'עמית'.
- צוות התמיכה יעזור בהתקנת מצלמה על המחשב ומיקומה.
- נוודא בעזרת צוות התמיכה כי תוכנת 'עמית' פועלת היטב.
- נמקם דפי ציור וטושים/עפרונות צבעוניים בקרבת השולחן.



מי?

- נחלק את הגן לקבוצות של ארבעה ילדים כל אחת: 'צוותי עמית'!
- ניתן להשתמש בחלוקה קיימת של הגן לקבוצות.
- אנחנו ממליצות על יצירת קבוצות מאוזנות מבחינת גיל, יכולות וטמפרמנט (פעיל/רגוע).
- נשתדל ש'צוותי עמית' יהיו קבועים ככל האפשר.



מתי?

- משך פעילות 'עמית' בודדת הוא כ-20 דקות.
- אנו ממליצות לתכנן את פעילות 'עמית' כרצף של מספר קבוצות לפחות: להזמין שלוש או ארבע קבוצות אל פינת 'עמית' אחת אחרי השניה.

יחידת פתיחה - מי, מי, כאן? מכירים את עמית וזיגי!

הקדמה

לפני הפגישה הראשונה עם 'עמית' והשולחן שלה, חשוב לשוחח עם הילדים במליאה ולהכיר להם את 'עמית'. הטרמה זו תעזור לילדים לקבל את עמית לגן, להכיר את כללי התקשורת במרחב, להעלות שאלות ואולי אף חששות ולהפיגם.



- מי זו עמית?
- איך מדברים עם עמית?
- מה עמית אוהבת?
- איך משחקים עם עמית?



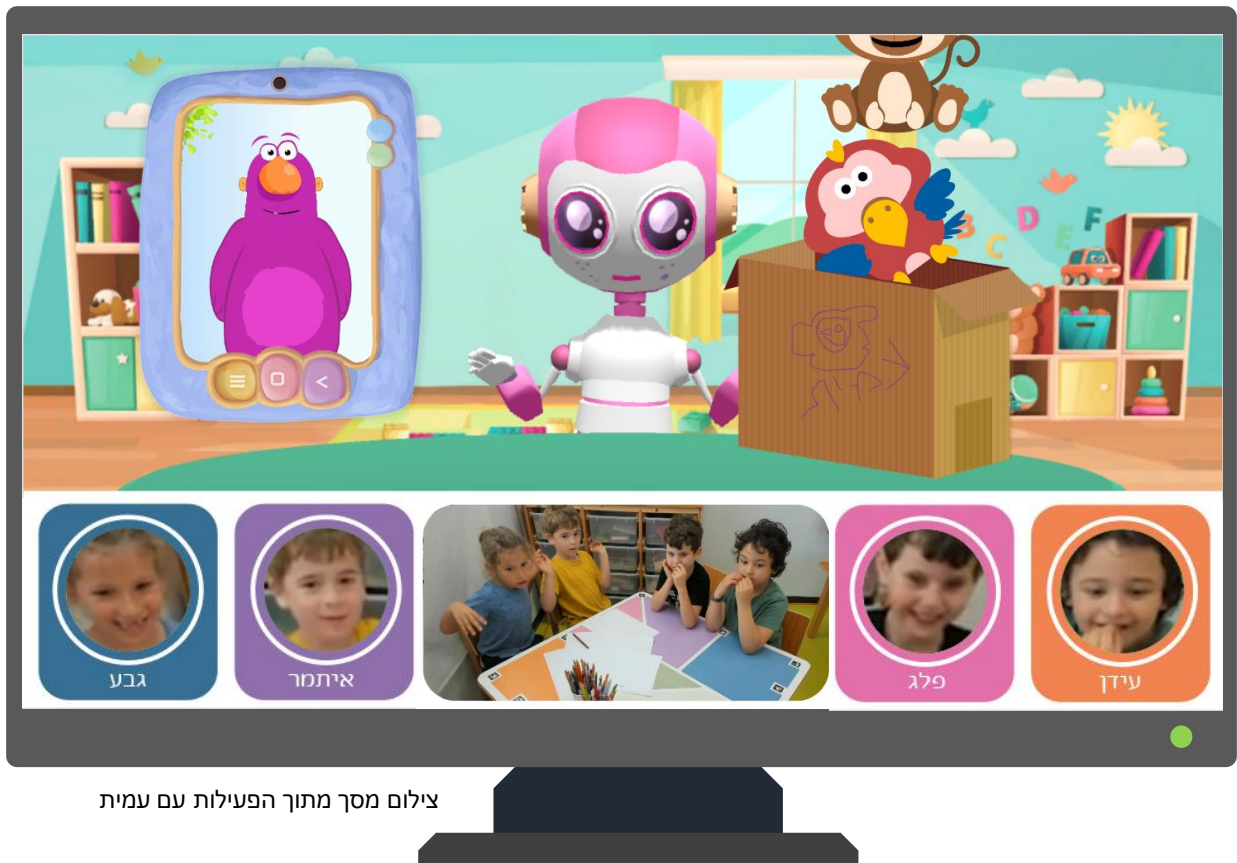
מפגש היכרות במליאה - אודות עמית וזיגי

בתחילת המפגש ניתן להתייחס אל כניסתה של עמית לגן כאל חידה כדי ליצור סקרנות ועניין.

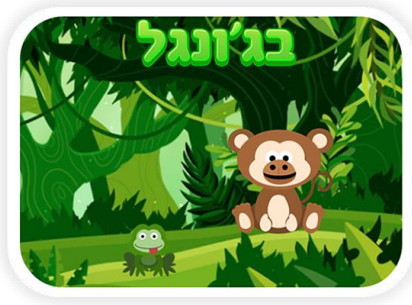
למשל:

- "ילדים, בקרוב תגיע אלינו חברה חדשה לגן! רוצים לנחש מי זו?" [לתת לילדים הזדמנות לנחש]
- "בואו נראה אותה!" [להציג תמונה של עמית על גבי המסך או להדפיס תמונה]
- "מה אתם חושבים? מי זו יכולה להיות?" [לתת לילדים הזדמנות להעלות השערות, לדבר על רובוטים שהם מכירים, ועוד]
- "זו עמית והיא ילדה רובוטית! היא הגיעה לגן כדי לשחק איתכם. היא לא כמו הרובוטים שאתם אולי מכירים... היא לא יכולה להסתובב בחדר ולעזור לנו לסדר את המשחקים... היא מופיעה על מסך המחשב!
- עמית רואה אותנו דרך המצלמה [להראות לילדים את המצלמה]. היא תלמד להכיר אותנו ולקרוא לכל ילד וילדה בשם. ממש כמו ילדה אמיתית!
- בכל פעם עמית תזמין ארבעה ילדים לשחק איתה. כאן, בפינה המיוחדת של עמית! [כאן ניתן להרחיב על החלוקה לקבוצות]

- עמית לא שומעת אותנו ולא מבינה מה אנחנו אומרים. אנחנו יכולים לדבר עם עמית בעזרת תנועות ידיים. למישהו יש רעיון? איך אפשר לדבר עם מישהו בלי מילים? [לתת לילדים הזדמנות להעלות רעיונות. לתת רמזים כמו הנהון כסימון 'ליכן' ונפנוף ביד כסימון 'שלום'].
- עמית לא מכירה את כל התנועות... אבל היא תלמד אתכם את התנועות שהיא כבר מכירה וככה תוכלו לדבר איתה! למשל, הסימון "לייק" [להדגים].
- לעמית יש חבר שקוראים לו זיגי [ניתן להראות תמונה של זיגי]. עם זיגי תמיד יוצאים להרפתקאות במקומות מיוחדים! אתם רוצים לצאת להרפתקאה עם עמית וזיגי? לאן הייתם רוצים לנסוע? [לתת לילדים הזדמנות להביע את עצמם]
- זיגי מדבר רק אנגלית. אבל אל תדאגו! עמית תעזור לכם להבין אותו, היא כבר יודעת קצת אנגלית!
- חשוב לזכור: כדי שזיגי ועמית יראו אותנו, צריך להסתכל למצלמה! למשל, אם הם מבקשים מאיתנו להראות להם ציור שציירנו - צריך לכוון את הציור אל המצלמה!
- יש לכם שאלות לעמית?



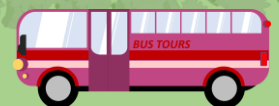
צילום מסך מתוך הפעילות עם עמית



פעילות מספר 2 - מסע לג'ונגל: let's go to the jungle!

תקציר הפעילות

1. יזגי מתקשר לעמית ולילדים ומזמין אותם לבוא איתו למסיבת תחפושות בג'ונגל.
2. עמית עוזרת לילדים לבחור (בהגרלה) תחפושות של חיות הג'ונגל: **אריה, קוף, צפרדע ותוכי**. הילדים לומדים את שמות החיות באנגלית ואת שמות התנועות המאפיינות אותן (שאגה, טיפוס, קפיצה ומעוף).
3. יזגי מספר לעמית ולילדים מה הוא רואה, והם מציירים מפה של הג'ונגל ולומדים את שמות המכשולים השונים שיפגשו בדרך: **עץ, סלע, מפל, אגם ודב**.
4. הגיע הזמן לנסוע לג'ונגל! האוטובוס מגיע והילדים המחופשים לחיות הג'ונגל צריכים למצוא את מקומם לפי הכללים שזיגי מוסר להם: האריה לא יכול לשבת ליד הצפרדע, הקוף רוצה לשבת ליד התוכי וכו'.
5. נוסעים לג'ונגל! הילדים מגיעים לג'ונגל ומחפשים את זיגי ואת המסיבה לפי המפה שציירו. בכל פעם שהם נתקלים במכשול, החיה המתאימה מלמדת את כולם את התנועה האופיינית שלה כדי שיעברו את המכשול.
הקוף: מטפס על העץ.
הצפרדע: קופצת מאבן לאבן כדי לחצות את האגם.
התוכי: עף מעל האגם.
האריה: שואג ומפחיד את הדב כדי שיפנה את הדרך.
6. הילדים מגיעים למסיבה ורוקדים עם זיגי, עמית וכל חיות הג'ונגל.
7. סיום ופרידה מעמית ומזיגי.









פעילות מספר 1 - מסע לג'ונגל: let's go to the jungle!

יעדי הלמידה



אוצר מילים - ג'ונגל

	המכשול בג'ונגל	תנועה מאפיינת	שם בעל החיים	
	--	לנפנף בכנפיים flap wings	פרפר butterfly	
	סלע a rock	לזחול crawl	עכביש spider	
	עץ a tree	לטפס climb	קוף monkey	
	מפל waterfall	לעוף fly	תוכי parrot	
	אגם a lake	לקפוץ jump	צפרדע frog	
	דב a bear	לשאוג roar	אריה lion	

פעילות מספר 1 - מסע לג'ונגל: let's go to the jungle!

יעדי הלמידה



אוצר מילים - כללי

המילה באנגלית	המילה בעברית
party	מסיבה
Hands up!	להרים ידיים!
Who has an idea?	למי יש רעיון?

משפטים קצרים

Let's go to the party/jungle!	בואו נלך... למסיבה/לג'ונגל!
Hello Ziggi!	שלום זיגי!
Hands up!	להרים ידיים!
Ziggi, Ziggi, what do you see?	זיגי זיגי, מה אתה רואה?
Who has an idea?	למי יש רעיון?
Are you ready?	אתה/את/אתם מוכנים?



פעילות מספר 1 - מסע לג'ונגל: let's go to the jungle!

רעיונות וכלים לתרגול, חזרה וביסוס אוצר המילים שלמדו הילדים בפעילות מסע לג'ונגל לאחר הפעם הראשונה שכל ילדי הגן השתתפו בפעילות.



פעילות יצירה



הילדים יצבעו ויקשטו את מסכות בעלי החיים. הגננת תסייע לילדים בגזירה ובהדבקה של המסכות כנדרש.

חומרים:

דפים לצביעה: מסכות של בעלי חיים.
מספריים תואמי-גיל, טושים צבעוניים, צבעי פנדה, מדבקות וחומרי יצירה נוספים.
שיחה מקדימה: חזרה על שמות בעלי החיים.
הגננת תחלק את דפי היצירה המודפסים לילדים באופן אקראי או שתיתן להם לבחור תוך כדי שימוש בשם בעל החיים באנגלית (**I want to be a lion!**).

מפגש במליאה



*במידה והילדים יצרו את מסכות החיות לפני המפגש, נשתמש במסכות, אך ניתן לפעול גם ללא המסכות על פי הכתוב.

הגננת: שלום לכל חיות הג'ונגל! בואו נראה איזה חיות הגיעו לגן היום...

Lions, stand up!

עכשיו אני קוראת לכל האריות **להגיע אל המאורה!**

Lions, go home!

ממתינים עד שכל האריות עומדים ליד תמונת המאורה *או ללא תמונה-מיקום*

מסוים באזור המפגש

הגננת: Good job, lions

הגננת: מי עוד הגיע לגן?

Parrots, stand up!

עכשיו אני קוראת לכל התוכים להגיע אל העץ .

Parrots, go home!

לכו הביתה, תוכים!

ממתינים עד שכל התוכים עומדים ליד תמונת העצים */או ללא תמונה-מיקום*

מסוים באזור המפגש.

הגננת: Good job, parrots!

הגננת: ומה עם הצפרדעים שלנו? בואו נראה את כל הצפרדעים.

Stand up, frogs!

עכשיו נקרא לכל הצפרדעים להגיע לביצה.

Frogs, go home!

ממתינים עד שכל הצפרדעים עומדים ליד תמונת הביצה *או ללא תמונה-מיקום*

מסוים באזור המפגש.

הגננת: Good job, frogs!!

הגננת: ומה עם הקופים שלנו? בואו נראה את כל הקופים.

Let's see all the monkeys.

Stand up, monkeys!

עכשיו נקרא לכל הקופים להגיע אל צמרת העץ.

monkeys, go home!

(ממתינים עד שכל הקופים עומדים ליד תמונת הצמרת *או ללא תמונה-מיקום*

מסוים באזור המפגש.

הגננת: Good job, monkeys!!

הגננת: עכשיו נראה,

Lions, lions what can you do?

ארייות, ארייות, מה אתם יודעים לעשות?

(לתת לילדים הזדמנות לענות, במילים או בתנועה).

lions, can you roar?

גננת: now, roar!

גננת: roar! יותר חזק! לא שומעים....

הגננת: עכשיו נראה,

Parrots, parrots, what can you do?

תוכים, תוכים, מה אתם יודעים לעשות?

(לתת לילדים הזדמנות לענות, במילים או בתנועה).

can you fly, parrots?

גננת: now, fly!

גננת: fly! Faster! יותר....

הגננת: עכשיו נראה,

frogs, frogs, what can you do?

צפרדעים, צפרדעים, מה אתם יודעים לעשות?

(לתת לילדים הזדמנות לענות, במילים או בתנועה).

can you jump, frogs?

גננת: now, jump!

גננת: jump, jump higher, יותר גבוה!

הגננת: עכשיו נראה,

monkeys, monkeys, what can you do?

קופים, קופים, מה אתם יודעים לעשות?

(לתת לילדים הזדמנות לענות, במילים או בתנועה).

can you climb, monkeys?

גננת: now, fly!

גננת: fly! Faster! יותר....

פעילות מוזיקלית



משמיעים שיר בנושא הפעילות) מהרשימה או שיר אחר באנגלית לבחירתכן. (הילדים מסתובבים בחדר באופן חופשי. בכל פעם שנשמע בשיר שם של חיה, הגננת עוצרת את המוזיקה וחוזרת על שם החיה והתנועה שלה. הילדים ממשיכים להסתובב בחדר, הפעם בתנועה של החיה האחרונה.

קישורים לשירים (youtube):

[1. Walking In The Jungle | Super Simple Songs](#)

[2. The Bunny Hop | Mother Goose Club Playhouse Kids Video](#)

[3. Animals Actions Song | Movement Song for Children | Fun Kids English](#)

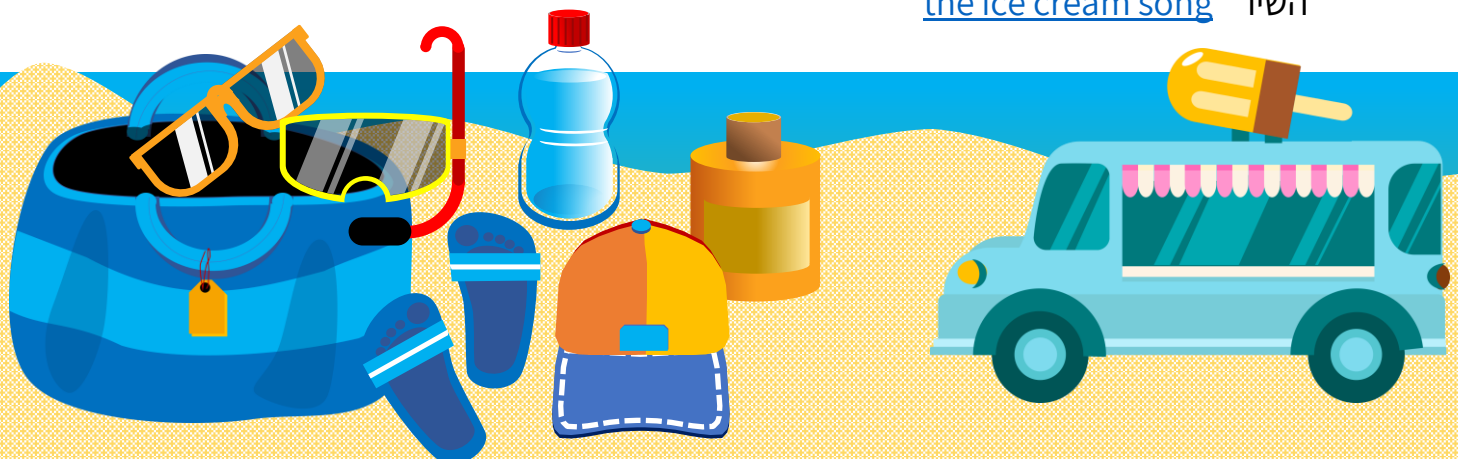


פעילות מספר 2 - מסע אל חוף הים: let's go to the beach

תקציר הפעילות

1. זיגי מתקשר לעמית ולילדים ומזמין אותם להצטרף אליו למסיבה בחוף הים. אבל... יש בעיה: זיגי והחברים שכחו להביא גלידה למסיבה. האם הילדים מוכנים לעזור? בוודאי שכן.
2. עמית עוזרת לילדים להתכונן ליום חם בים ומחלקת (בהגרלה) לכל ילד בתורו את האביזרים הדרושים: **משקפי שמש, ככפיים, שנורקל, קרם הגנה ובקבוק שתייה**. הילדים לומדים את שמות האביזרים באנגלית ואת שמות התנועות הדרושות כדי להשתמש בהם (**למרוח, לחבוש, להרכיב, לנעול**).
3. זיגי מספר לעמית ולילדים מה הוא רואה, והם מציירים מפה של החוף ולומדים את סימני הדרך שיפגשו בחוף: **חום, גל, שמש מסנוורת וחול חם**.
4. הגיע הזמן לנסוע לחוף הים! האוטו גלידה מגיע והילדים צריכים לגלות מהו סדר הישיבה הנכון לפי הכללים שזיגי מוסר להם. למשל: הילד שאחראי על בקבוק המים לא יכול לשבת ליד החלון כדי שהמים לא יתקררו.
5. נוסעים לחוף הים! הילדים מגיעים לחוף ומחפשים את זיגי ואת המסיבה לפי המפה שציירו. בכל פעם שהם נתקלים במכשול, הם משתמשים באביזר המתאים כדי להתגבר עליו (חובשים את הכובע כדי להתגבר על השמש החמה, נועלים נעלי גומי כדי לא לדרוך על החול החם, חובשים משקפי צלילה להתגבר על הגל).
6. מגיעים למסיבה! הילדים מביאים את הגלידה למסיבת החוף ורוקדים עם זיגי ועם עמית לצלילי

השיר "[the ice cream song](#)"



פעילות מספר 2 - מסע אל חוף הים: let's go to the beach

יעדי הלמידה



אוצר מילים - חוף הים

	המכשול	תנועה מאפיינת	האביזר	
	שמש מסנוורת sun bright	להרכיב Wear	משקפי שמש sunglasses	
	שמש חמה sun hot	לחבוש Put on	כובע hat	
	חול חם sand hot	לנעול Put on	כפכפים Flip flops	
	שמש חמה sun hot	לשתות drink	בקבוק מים Water bottle	
	גלים גבוהים the waves are high	לשחות swim	שנורקל snorkel	
--	--	למרוח spread	קרם הגנה sunscreen	

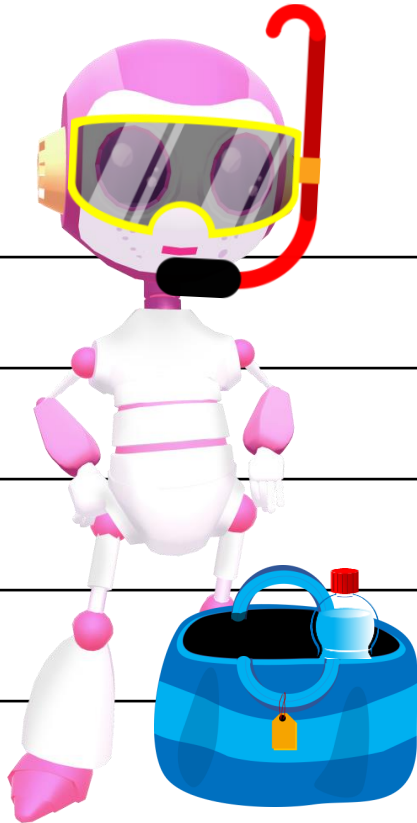
let's go to the beach: מספר 2 - מסע אל חוף הים:

יעדי הלמידה



אוצר מילים - כללי

המילה באנגלית	המילה בעברית
beach	חוף ים
Ice cream	גלידה
sun	שמש



משפטים קצרים

Let's go to the party/beach!	בואו נלך... למסיבה/לחוף הים!
Hello Ziggi!	שלום זיגי!
Hands up!	להרים ידיים!
Ziggi, Ziggi, what do you see?	(זיגי, זיגי, מה אתה רואה?)
Who has an idea?	למי יש רעיון?
Are you ready?	את/ה/תם מוכנים?

פעילות מספר 2 - מסע אל חוף הים: let's go to the beach!

רעיונות וכלים לתרגול, חזרה וביסוס אוצר המילים שלמדו הילדים בפעילות אל חוף הים לאחר הפעם הראשונה שכל ילדי הגן השתתפו בפעילות.



פעילות יצירה



הילדים יצבעו ויקשטו את תמונות האביזרים הדרושים עבור ביקור מוצלח בחוף הים (כובע, משקפי שמש, קרם הגנה וכו'). הגננת תסייע לילדים בגזירה ובהדבקה של התמונות כנדרש (ראי בנספחים).

חומרים:

דפים לצביעה: אביזרי חוף הים.

מספריים תואמי-גיל, טושים צבעוניים, צבעי פנדה, מדבקות וחומרי יצירה נוספים.

שיחה מקדימה: חזרה על אוצר המילים של היחידה.

הגננת תחלק את דפי היצירה המודפסים לילדים באופן אקראי או שתיתן להם לבחור תוך כדי ניחוש שם החפץ בעברית או באנגלית (חם מאוד היום... אל תשכחו לקחת את...?).

מפגש במליאה: משחק ניחוש



הגננת מחביאה מספר פריטים הקשורים לאוצר המילים של היחידה בתוך תיק (תיקים או תיק גדול אחר).

הגננת מזמינה את הילדים אחד אחד להכניס יד אל תוך התיק ולבחור פריט לניחוש. בעזרת חוש המישוש בלבד, הילד צריך לספר לילדים מה הוא גילה. הגננת חוזרת על שם הפריט שהילד גילה באנגלית.

* ניתן לבקש מהילדים להביא מהבית חפצים הקשורים לחוף הים: כובע, משקפי שמש, קרם הגנה, כדור מים ועוד.

בגרסה מתקדמת יותר (או בפעם השנייה שמשחקים) הגננת תנחה

את הילד המנחש לחפש אביזר מסוים:

הגננת: can you find the sunglasses?

Can you find the sunscreen?

Can you find the flip flops?

גרסה נוספת: הילד שתורו לנחש מוסר לילדים במפגש רמזים והם צריכים לעזור בניחוש.

פעילות מוזיקלית



משמיעים שיר בנושא הפעילות (מהרשימה או שיר אחר באנגלית לבחירה). הילדים מסתובבים בחדר באופן חופשי. בכל פעם שנשמע בשיר שם של חפץ ששמו נלמד בפעילות, הגננת עוצרת את המוזיקה וחוזרת על שם החפץ והתנועה הקשורה אליו. הילדים ממשיכים להסתובב בחדר, הפעם בתנועה הקשורה לחפץ האחרון.

[קישורים לשירים \(youtube\):](#)

[Fun At The Beach! | Wormhole English - Songs For Kids](#)

[The Going to the Beach Song! | Scratch Garden](#)

[The ice cream song - super simple song](#)

[The ice cream song - Mother goose club playhouse](#)



החברה החדשה בגן

למידה פיזית-דיגיטלית חברתית

www.amit.cet.ac.il

מטח
המרכז לטכנולוגיה חינוכית