

תוכן העניינים

3הקדמה

מיהי עמית?

מי אנחנו?

פינת עמית

לפני שמתחילים -נקודות למחשבה

7הנחיות לשימוש בחוברת הפעילות לילדים

9יחידת פתיחה - מי, מי, כאן?

מכירים את עמית וזיגי!

11פעילות מספר 1

מסע לג'ונגל! Let's go to the jungle!

19פעילות מספר 2

מסע אל חוף הים! Let's go to the beach!

25פעילות מספר 3

מסע אל החלל! Let's go to space!

31פעילות מספר 4

מסיבה בגינת המשחקים! Let's go to the park!

36סיכום: טבלת המילים החדשות

כל הזכויות שמורות למטח.
תמונות: freepik.com . בחוברת זו נעשה
שימוש בתמונות מאתר freepik.com



הקדמה

מיהי עמית?

'עמית' היא מרחב למידה פיזי-דיגיטלי חדשני המעודד למידה חברתית ומותאמת אישית בגן הילדים. במרכז המרחב נמצאת 'עמית': חברה וירטואלית בדמות רובוטי, המנחה פעילות חברתית בקבוצות קטנות ומשתתפת בה.

למידה **חברתית**: מסביב לשולחן של עמית יושבים ארבעה ילדים בכל פעם. תוכן הפעילויות ומהלכי התיווך של עמית נועדו לעורר שיח חברתי, שיתוף פעולה ולמידה בקבוצה.

למידה **פיזית**: הילדים משתמשים בממשק מוחשי כדי לשחק עם עמית. עמית מזהה את הילדים, מחוות ידיים מוסכמות וכן תוצרי יצירה שונים. זיהוי זה מאפשר לעמית להשתתף במשחק באופן פעיל ולהציע תיווך בהתאם לפעולות הילדים.

הלמידה ב'מרחב עמית' היא בינתחומית: הפעילויות הראשונות מתמקדות בחשיפה לשפה האנגלית כחלק מתכנית האגף לחינוך לגיל הרך 'Enjoy English' וביצירת הקשרים אפשריים בין תוכן הפעילויות לעולם הגן.

'עמית' הינה דוגמא לשימוש ייחודי בטכנולוגיה ליצירת מרחב למידה המקדם מיומנויות רגשיות וחברתיות, ובפרט מיומנויות של שיתוף פעולה ופתרון בעיות בקבוצה. ייחודיות הפתרון טמונה, בין היתר, בשילוב בין למידה חופשית ללמידה מובנית ללא נוכחות אדם מבוגר. שילוב זה מהווה הזדמנות ייחודית לטיפוח מיומנויות של חקר וסקרנות לצד השגת מטרות פדגוגיות של ידע ומיומנויות.

מי אנחנו?

עמית היא פרויקט של צוות החדשנות במטח (המרכז לטכנולוגיה חינוכית), במימון 'קרן יד הנדיב'. בשנתיים האחרונות פיתחנו את סביבת 'עמית לגן' בליווי צוות מומחים ובדקנו אותו במעל ל-50 גנים ברחבי ישראל.

פינת 'עמית'

- כל גננת תשלב את 'עמית' בגן הילדים בהתאם להיכרותה את הילדים, את התנאים הפיזיים של הגן ואת סדר היום הנהוג בו.

היכן?

- נבחר פינה שקטה בגן: ממ"ד, חדר צדדי, או מרחב המרוחק ממוקדי רעש אפשריים.
- נציב בפינה שולחן פעילות, סביבו יכולים לשבת ארבעה ילדים בנוחות.
- נמקם את מחשב הגן או מחשב נייד מול שולחן 'עמית'.
- צוות התמיכה יעזור בהתקנת מצלמה על המחשב ומיקומה.
- נוודא בעזרת צוות התמיכה כי תוכנת 'עמית' פועלת היטב.
- נמקם דפי ציור וטושים/עפרונות צבעוניים בקרבת השולחן.

מי?

- נחלק את הגן לקבוצות של ארבעה ילדים כל אחת: 'צוותי עמית'!
- ניתן להשתמש בחלוקה קיימת של הגן לקבוצות. אנחנו ממליצות על יצירת קבוצות מאוזנות מבחינת גיל, יכולות וטמפרמנט (פעיל/רגוע).
- נשתדל ש'צוותי עמית' יהיו קבועים ככל האפשר.

מתי?

- משך פעילות 'עמית' בודדת הוא כ-20 דקות.
- אנו ממליצות לתכנן את פעילות 'עמית' כרצף של מספר קבוצות לפחות: להזמין שלוש או ארבע קבוצות אל פינת 'עמית' אחת אחרי השניה.



לפני שמתחילים - נקודות למחשבה

גננות יקרות,

כמה נקודות לפני שמתחילות...

- הילדים בוודאי מתרגשים להכיר את עמית ולקבל את פניה לגן. אנחנו מזמינים גם אתכן, הגננות, ללוות את הילדים בסקרנות ובעניין ולתת להם מקום לשתף את מה שלמדו, לחזור על המילים והביטויים שתרגלו בזמן הפעילות, וכמובן להביע רגשות, דאגות ובקשות ככל שיהיו כאלו באופן חופשי. מניסיוננו, ככל שתהיו שותפות פעילות יותר למסע הגילוי וההיכרות עם עמית, הילדים יהנו יותר וירגישו בטוחים להשתתף בפעילויות.
- הפעילויות מתמקדות בחשיפה לשפה האנגלית, אך משיקות גם לנושאים נוספים מתכנית הלימודים, כגון 'מאפייני בעלי חיים והתאמת סביבתם', 'השכונה שלי', ועוד. אתן מוזמנות לחשוב על מקומות מפגש בין פעילויות 'עמית' לפעילויות השונות בגן ולהשתמש בהן לאזכור או תרגול נוסף של אוצר המילים הנלמד.
- התכנית שמה דגש רב על ההיבט החברתי של הפעילויות. אנו ממליצים לחלק את הכיתה לקבוצות קבועות של ארבעה ילדים כל אחת, לשמור על הרכב זה לאורך תקופת ההתנסות בתכנית 'עמית'. לאורך תקופת ההתנסות תוכלו לשים לב ולהבחין בשינויים ביחסים בין הילדים מסביב לשולחן, האם הילדים עובדים בשיתוף פעולה? בשקט? האם יש שיחה ערה או סוערת? (וגם מעבר לו) האם הילדים בוחרים לשחק עם חברי 'צוות עמית' גם בפינות האחרות בגן?
- בחוברת זו תמצאו משאבי למידה מגוונים: קישורים לשירים שניתן להשמיע בגן, פעילויות יצירה ומערכי שיעור. אנא הרגישו חופשיות להשתמש בהם ולשתף אותנו ברעיונות נוספים להעשרת הפעילות של 'עמית'!

אנחנו כאן לכל שאלה!

בהצלחה,

צוות 'עמית לגן'

הנחיות לשימוש בחוברת הפעילות לילדים

בחוברת הפעילות לילדים תוכלו למצוא סוגים שונים של דפי משחק ויצירה שיכולים לשמש בפעילויות 'עוטפות', המלוות את התכנים הנלמדים בפעילויות מסביב לשולחן של 'עמית'. אנו ממליצים לתכנן פעילויות אלו לאחר שכל או מרבית ילדי הגן התנסו בפעילות המדוברת (מסע אל הג'ונגל/גן המשחקים/חלל/חוף).

1. כרטיסיות המילים

לפניך הצעות לפעילויות חזרה מגוונות העושות שימוש בכרטיסיות אוצר המילים המתאימות לכל פעילות. לפני כל פעילות העושה שימוש בכרטיסיות המילים, ניתן להנחות את ילדי הגן לצבוע את הכרטיסיות כפי רצונם ולעזור להם לגזור אותן לפי הקווים המנחים.

א. שאלות ותשובות: מאנגלית לעברית ומעברית לאנגלית

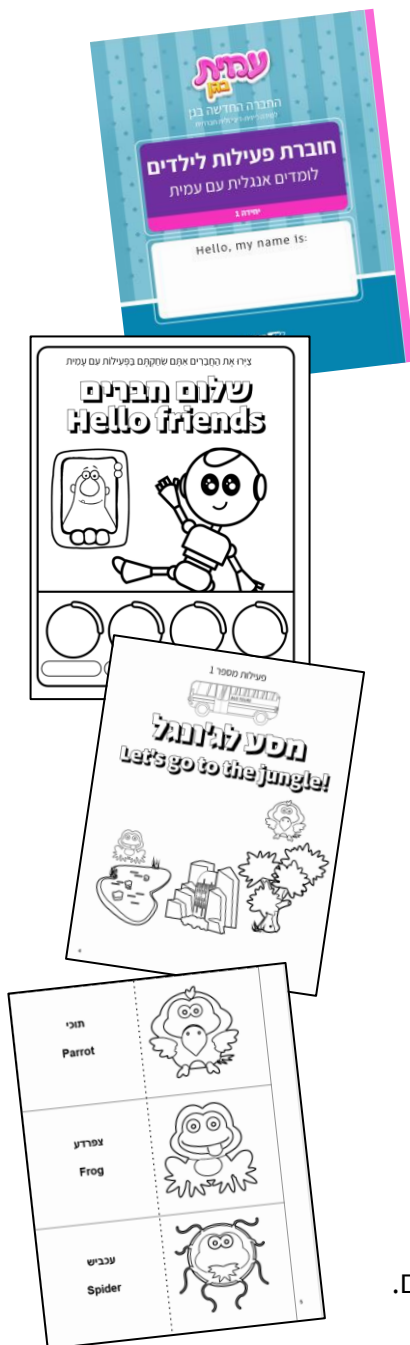
המשחק: מנחים את הילדים לבחור בעל חיים/פריט אחד מכרטיסיות המילים של הפעילות. משחקים בשאלות ותשובות: Who has the lion? Who has the monkey? הילדים שצבעו את הכרטיסיה הרלוונטית יספרו לחבריהם מה פירוש המילה ויראו להם את התמונה שעל הכרטיסיה. לתרגול מתקדם ניתן לקרוא את המילה בעברית ולשאול את ילדי הגן מי זוכר את פירושה באנגלית.

ב. משחק הזיכרון

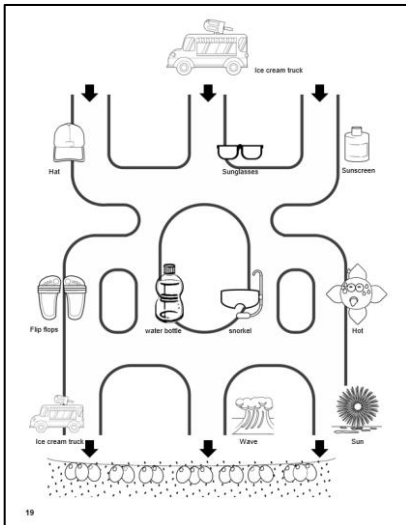
מפזרים את הכרטיסיות על רצפת הגן כשהתמונה כלפיי מטה. רצוי לסדר את הכרטיסיות בשורות כדי שיהיה קל יותר לזכור את מיקומן. בכל פעם הגננת תשאל: Who can find a.... ותבחר מהרשימה למטה את אחת המילים שנלמדו בפעילות. ילד או ילדה שיצביעו יוכלו לגשת אל הכרטיסיות ולהפוך כרטיסיה אחת לבחירתם. ככל שהמשחק יתקדם, הילדים יבחרו כרטיסיות על סמך הזכרון של מיקום התמונה הנכונה (בדומה למשחק הזכרון).

ג. משחק 'I spy with my little eye'

מפזרים את הכרטיסיות על רצפת הגן כשהתמונה המודפסת עליהם גלויה. בכל תור הגננת תגיד: I spy with my little eye.... ואת שם הפריט הרלוונטי. הילדים יסתובבו בחדר וימצאו כמה שיותר פריטים המתאימים למילה.



2. דף משחק – המבוך



א. **דפי המבוך (נמצאים באתר)** המתאימים לכל פעילות מאפשרים משחק עצמאי או בתיווך הגננת תוך כדי חזרה על אוצר המילים שנלמדו. ניתן לשחק בקבוצות של 4 ילדים או יותר. אחרי הפעילות עם עמית הילדים יצבעו את דף המשחק ואז יבחרו את אחת מדמויות בעלי החיים או הפריטים. לדוגמא: כל ילד בתורו יספר את סיפור המסע בג'ונגל של בעל החיים שבחר בעזרת המבוך.

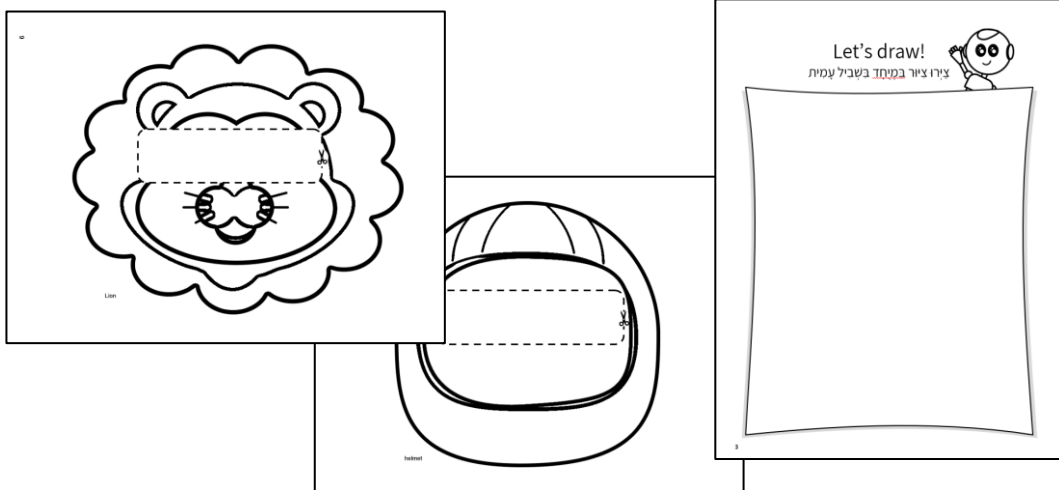
ב. **מפגש מליאה עם דף המבוך:** הילדים מספרים על הדרך שבחרו בדף המבוך. לדוגמא: אני בחרתי את הקוף שעבר דרך הסלע והפרפר. הגננת תשאל איך קוראים לקוף באנגלית? וכו'.

3. מסכות

דפי המסכות מתאימים לפעילות 'מסע לג'ונגל'. הגננת תנחה את הילדים לצבוע את המסכות ולגזור אותן.

4. בואו נצייר – Let's draw

בחוברת הפעילות לילדים משולבים עמודים ריקים המזמינים את הילדים לצייר ציור 'לעמית'. בעמוד הראשון הילדים מתבקשים לצייר באופן חופשי, ובעמוד השני הם מתבקשים לצייר את הפעילות החביבה עליהם. פעילות זו מכוונת לעבודה עצמאית וחופשית - ככל העולה על רוחם של הילדים! זו ההזדמנות לעודד אותם להביע את עצמם במילים וגם בציור כדי לתאר את החוויה עם 'עמית'.



מי, מי, כאן? מכירים את עמית וזיגי!

הקדמה

לפני הפגישה הראשונה עם 'עמית' והשולחן שלה, חשוב לשוחח עם הילדים במליאה ולהכיר להם את 'עמית'. הטרמה זו תעזור לילדים לקבל את עמית לגן, להכיר את כללי התקשורת במרחב, להעלות שאלות ואולי אף חששות ולהפיגם.



- מי זו עמית?
- איך מדברים עם עמית?
- מה עמית אוהבת?
- איך משחקים עם עמית?



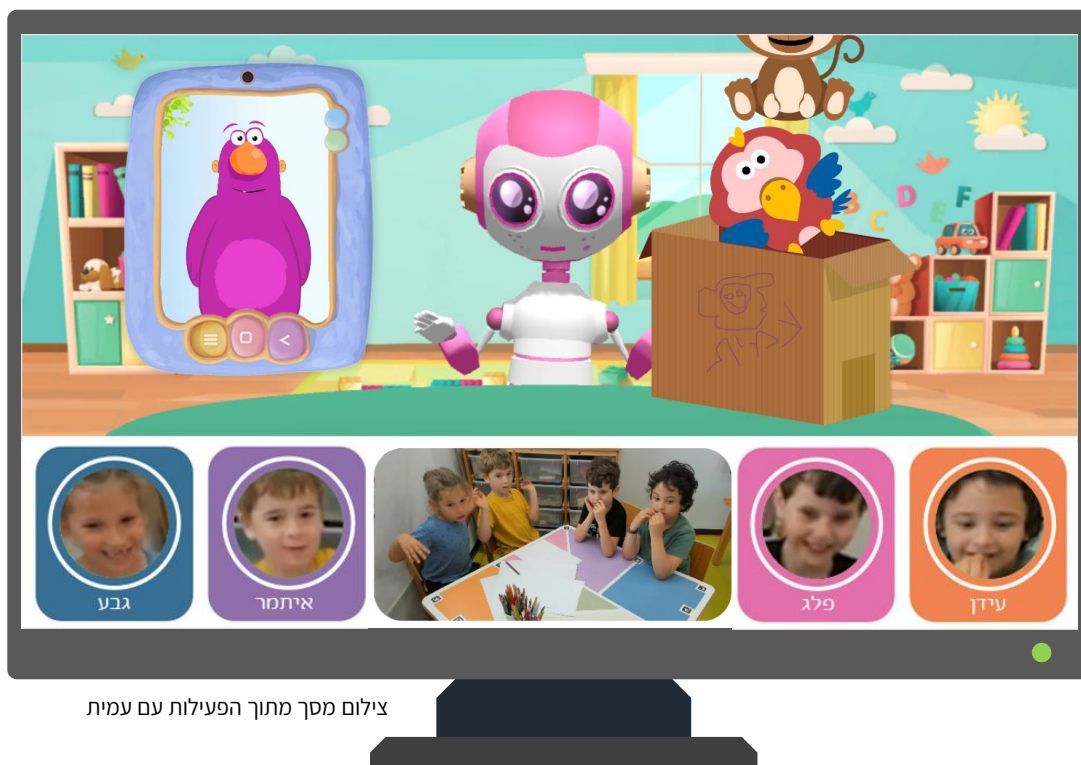
מפגש היכרות במליאה - אודות עמית וזיגי

בתחילת המפגש ניתן להתייחס אל כניסתה של עמית לגן כאל חידה כדי ליצור סקרנות ועניין.

למשל:

- "ילדים, בקרוב תגיע אלינו חברה חדשה לגן! רוצים לנחש מי זו? (לתת לילדים הזדמנות לנחש).
- "בואו נראה אותה" (להציג תמונה של עמית על גבי המסך או להדפיס תמונה).
- "מה אתם חושבים? מי זו יכולה להיות?" (לתת לילדים הזדמנות להעלות השערות, לדבר על רובוטים שהם מכירים, ועוד).
- "זו עמית והיא ילדה רובוטית! היא הגיעה לגן כדי לשחק איתכם. היא לא כמו הרובוטים שאתם אולי מכירים... היא לא יכולה להסתובב בחדר ולעזור לנו לסדר את המשחקים... היא מופיעה על מסך המחשב!
- עמית רואה אותנו דרך המצלמה (להראות לילדים את המצלמה). היא תלמד להכיר אותנו ולקרוא לכל ילד וילדה בשם. ממש כמו ילדה אמיתית!
- בכל פעם עמית תזמין ארבעה ילדים לשחק איתה. כאן, בפינה המיוחדת של עמית! (כאן ניתן להרחיב על החלוקה לקבוצות).

- עמית לא שומעת אותנו ולא מבינה מה אנחנו אומרים. אנחנו יכולים לדבר עם עמית בעזרת תנועות ידיים. למישהו יש רעיון? איך אפשר לדבר עם מישהו בלי מילים? לתת לילדים הזדמנות להעלות רעיונות. לתת רמזים כמו הנהון כסימון 'לכן' ונפנוף ביד כסימון 'שלום'.
- עמית לא מכירה את כל התנועות... אבל היא תלמד אתכם את התנועות שהיא כבר מכירה וככה תוכלו לדבר איתה. למשל, הסימון "ליוק" (להדגים).
- לעמית יש חבר שקוראים לו זיגי (ניתן להראות תמונה של זיגי). עם זיגי תמיד יוצאים להרפתקאות במקומות מיוחדים! אתם רוצים לצאת להרפתקאה עם עמית וזיגי? לאן הייתם רוצים לנסוע? (לתת לילדים הזדמנות להביע את עצמם).
- זיגי מדבר רק אנגלית. אבל אל תדאגו! עמית תעזור לכם להבין אותו, היא כבר יודעת קצת אנגלית!
- חשוב לזכור: כדי שזיגי ועמית יראו אותנו, צריך להסתכל למצלמה! למשל, אם הם מבקשים מאיתנו להראות להם ציור שציירנו - צריך לכוון את הציור אל המצלמה!
- יש לכם שאלות לעמית?



מסע לג'ונגל Let's go to the jungle!

מטרות הפעילות

- בפעילות זו נצא למסע בג'ונגל ונכיר כמה מבעלי החיים המתגוררים בו. נתרגל שמות של בעלי חיים ומאפיינים נוספים של סביבת הג'ונגל באנגלית.
- הפעילות יכולה להשתלב כחלק מתכנית הליבה במדעים.

תקציר הפעילות

1. זיגי מתקשר לעמית ולילדים ומזמין אותם לבוא איתו למסיבת תחפושות בג'ונגל.
2. עמית עוזרת לילדים לבחור (בהגרלה) תחפושות של חיות הג'ונגל: **אריה, קוף, צפרדע ותוכי**. הילדים לומדים את שמות החיות באנגלית ואת שמות התנועות המאפיינות אותן (שאגה, טיפוס, קפיצה ומעוף).
3. זיגי מספר לעמית ולילדים מה הוא רואה, והם מציירים מפה של הג'ונגל ולומדים את שמות המכשולים השונים שיפגשו בדרך: **עץ, סלע, מפל, אגם ודב**.
4. הגיע הזמן לנסוע לג'ונגל! האוטובוס מגיע והילדים המחופשים לחיות הג'ונגל צריכים למצוא את מקומם לפי הכללים שזיגי מוסר להם: האריה לא יכול לשבת ליד הצפרדע, הקוף רוצה לשבת ליד התוכי וכו'.
5. נוסעים לג'ונגל! הילדים מגיעים לג'ונגל ומחפשים את זיגי ואת המסיבה לפי המפה שציירו. בכל פעם שהם נתקלים במכשול, החיה המתאימה מלמדת את כולם את התנועה האופיינית שלה כדי שיעברו את המכשול.
הקוף: מטפס על העץ.
הצפרדע: קופצת מאבן לאבן כדי לחצות את האגם.
התוכי: עף מעל האגם.
האריה: שואג ומפחיד את הדב כדי שיפנה את הדרך.
6. הילדים מגיעים למסיבה ורוקדים עם זיגי, עמית וכל חיות הג'ונגל.
7. סיום ופרידה מעמית ומזיגי.








יעדי הלמידה

בטבלה שלמטה תוכלי למצוא את אוצר המילים המלא של הפעילות לפי החלוקה הבאה: אוצר מילים ייחודי לפעילות הג'ונגל, אוצר מילים כללי ומשפטים כלליים. כדאי להכיר את אוצר המילים ולשלב אותו באופן טבעי ככל האפשר בפעילות השוטפת של הגן.



אוצר מילים

	המכשול בג'ונגל	תנועה מאפיינת	שם בעל החיים	
	--	לנפנף בכנפיים Flap wings	פרפר Butterfly	
	סלע Rock	לזחול Crawl	עכביש Spider	
	עץ Tree	לטפס Climb	קוף Monkey	
	מפל Waterfall	לעוף Fly	תוכי Parrot	
	אגם Lake	לקפוץ Jump	צפרדע Frog	
	דב Bear	לשאוג Roar	אריה Lion	

אוצר מילים - כללי



המילה באנגלית	המילה בעברית
Party	מסיבה
Hands up!	להרים ידיים!

משפטים קצרים

Let's go to the party/ jungle!	בואו נלך ... למסיבה/לג'ונגל!
Hello Ziggi!	שלום זיגי!
Hands up!	להרים ידיים!
Ziggi, Ziggi, what do you see?	זיגי זיגי, מה אתה רואה?
Who has an idea?	למי יש רעיון?
Are you ready?	אתה/את/אתם מוכנים?



מפגש במליאה



*ראי הצעה לפעילות יצירה מס' 3 (עמוד 16) : במידה והילדים יצרו את מסכות החיות לפני המפגש, נשתמש במסכות, אך ניתן לפעול גם ללא המסכות על פי הכתוב.

הגננת: שלום לכל חיות הג'ונגל! בואו נראה איזה חיות הגיעו לגן היום...

Lions, stand up!

עכשיו אני קוראת לכל האריות **להגיע אל המאורה!**

Lions, go home!

ממתינים עד שכל האריות עומדים ליד תמונת המאורה (או ללא תמונה - מיקום מסוים באזור המפגש).

הגננת: Good job, lions :

הגננת: מי עוד הגיע לגן?

Parrots, stand up!

עכשיו אני קוראת לכל התוכים להגיע אל העץ .

Parrots, go home!

לכו הביתה, תוכים!

ממתינים עד שכל התוכים עומדים ליד תמונת העצים (או ללא תמונה - מיקום מסוים באזור המפגש).

הגננת: Good job, parrots! :

הגננת: ומה עם הצפרדעים שלנו? בואו נראה את כל הצפרדעים.

Stand up, frogs!

עכשיו נקרא לכל הצפרדעים להגיע לביצה.

Frogs, go home!

ממתינים עד שכל הצפרדעים עומדים ליד תמונת הביצה (או ללא תמונה - מיקום מסוים באזור המפגש).

הגננת: Good job, frogs! :

הגננת: ומה עם הקופים שלנו? בואו נראה את כל הקופים.

Let's see all the monkeys.

Stand up, monkeys!

עכשיו נקרא לכל הקופים להגיע אל צמרת העץ.

monkeys, go home!

ממתינים עד שכל הקופים עומדים ליד תמונת הצמרת (או ללא תמונה - מיקום מסוים באזור המפגש).

Good job, monkeys! הגננת:

הגננת: עכשיו נראה ,

Lions, lions what can you do?

אריות, אריות, מה אתם יודעים לעשות?
(לתת לילדים הזדמנות לענות, במילים או בתנועה)

lions, can you roar? גננת:

now, roar! גננת:

roar! יותר חזק! לא שומעים....

הגננת: עכשיו נראה,

Parrots, parrots, what can you do?

תוכים, תוכים, מה אתם יודעים לעשות?
(לתת לילדים הזדמנות לענות, במילים או בתנועה).

?can you fly, parrots גננת:

now, fly! גננת:

fly! Faster! מהר יותר

הגננת: עכשיו נראה , monkeys, monkeys, what can you do?

קופים, קופים, מה אתם יודעים לעשות?
(לתת לילדים הזדמנות לענות במילים או בתנועה).

can you climb, monkeys? גננת:

now, climb! גננת:

climb! Faster! מהר יותר

רעיונות וכלים לתרגול, חזרה וביסוס אוצר המילים שלמדו הילדים בפעילות מסע לג'ונגל לאחר הפעם הראשונה שכל ילדי הגן השתתפו בפעילות.



פעילות יצירה וחזרה על אוצר המילים החדש



פעילות יצירה 1

הגננת תנחה את הילדים לצבוע את כרטיסיות אוצר המילים של הג'ונגל ולגזור אותן. בעזרת כרטיסיות אוצר המילים שהכינו הילדים, הגננת והילדים ישימו את שמות בעלי החיים באנגלית, (This is a lion! This is a frog!...).

פעילות יצירה 2

דף פעילות מבוך הג'ונגל. הילדים יתבקשו לצבוע את הדף ולספר אחד לשני על המסלול שבחרו במבוך. ראי הצעות נוספות לפעילות עם דף המבוך בעמוד 8.

פעילות יצירה 3

הילדים יבחרו מסכה מתוך חוברת הפעילות שלהם, תוך כדי שימוש בשם בעל החיים באנגלית **(I want to be a lion!)** הילדים יצבעו ויקשטו את מסכות בעלי החיים. הגננת תסייע לילדים בגזירה ובהדבקה של המסכות כנדרש.



פעילות מוזיקלית



משמיעים שיר בנושא הפעילות (מהרשימה או שיר אחר באנגלית לבחירתך). (הילדים מסתובבים בחדר באופן חופשי. בכל פעם שנשמע בשיר שם של חיה, הגננת עוצרת את המוזיקה וחוזרת על שם החיה והתנועה שלה. הילדים ממשיכים להסתובב בחדר, הפעם בתנועה של החיה האחרונה.

קישורים לשירים (youtube):

בחיפוש ב- **YouTube** רשמו את שם השיר:

1. Walking In The Jungle | Super Simple Songs
2. The Bunny Hop | Mother Goose Club Playhouse Kids Video
3. Animals Actions Song | Movement Song for Children | Fun Kids English



מסע אל חוף הים: let's go to the beach

מטרות הפעילות

- בפעילות זו נצא טיול לחוף הים ונתכנן את הפריטים שניקח איתנו כדי שהטיול יצליח. נתרגל אוצר מילים באנגלית הקשור לסביבת חוף הים.
- הפעילות יכולה להשתלב ביחידה ללימוד התנהגות בטוחה בשמש, תרגול הכנת רשימה, ועוד.

תקציר הפעילות











1. זיגי מתקשר לעמית ולילדים ומזמין אותם להצטרף אליו למסיבה בחוף הים. אבל... יש בעיה: זיגי והחברים שכחו להביא גלידה למסיבה. האם הילדים מוכנים לעזור? בוודאי שכן.
2. עמית עוזרת לילדים להתכונן ליום חם בים ומחלקת (בהגרלה) לכל ילד בתורו את האביזרים הדרושים: **משקפי שמש, כפכפים, שנורקל, קרם הגנה ובקבוק שתיה**. הילדים לומדים את שמות האביזרים באנגלית ואת שמות התנועות הדרושות כדי להשתמש בהם (**למרוח, לחבוש, להרכיב, לנעול**).
3. זיגי מספר לעמית ולילדים מה הוא רואה, והם מציירים מפה של החוף ולומדים את סימני הדרך שיפגשו בחוף: **חום, גל, שמש מסנוורת וחול חם**.
4. הגיע הזמן לנסוע לחוף הים! האוטו גלידה מגיע והילדים צריכים לגלות מהו סדר הישיבה הנכון לפי הכללים שזיגי מוסר להם. למשל: הילד שאחראי על בקבוק המים לא יכול לשבת ליד החלון כדי שהמים לא יתחממו.
5. נוסעים לחוף הים! הילדים מגיעים לחוף ומחפשים את זיגי ואת המסיבה לפי המפה שציירו. בכל פעם שהם נתקלים במכשול, הם משתמשים באביזר המתאים כדי להתגבר עליו (חובשים את הכובע כדי להתגבר על השמש החמה, נועלים נעלי גומי כדי לא לדרוך על החול החם, חובשים משקפי צלילה להתגבר על הגל).
6. מגיעים למסיבה! הילדים מביאים את הגלידה למסיבת החוף ורוקדים עם זיגי ועם עמית לצלילי השיר 'The ice cream song' (חפשו ב-youtube)



יעדי הלמידה



אוצר מילים - חוף הים

	המכשול	תנועה מאפיינת	האביזר	
	שמש מסנוורת Bright sun	להרכיב Wear	משקפי שמש Sunglasses	
	שמש חמה Hot sun	לחבוש Put on	כובע Hat	
	חול חם Hot sand	לנעול Put on	כפכפים Flip flops	
	שמש חמה Hot sun	לשתות Drink	בקבוק מים Water bottle	
	גלים גבוהים The waves are high	לשחות Swim	שנורקל Snorkel	
	--	למרוח Spread	קרם הגנה Sunscreen	

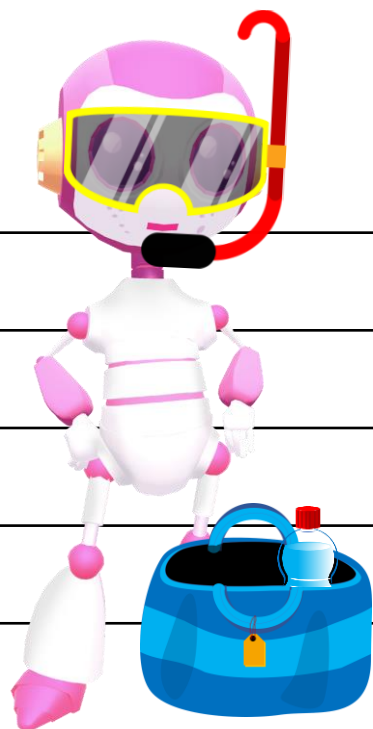


יעדי הלמידה



אוצר מילים - כללי

המילה באנגלית	המילה בעברית
Beach	חוף ים
Ice cream	גלידה
Sun	שמש



משפטים קצרים

Let's go to the party/beach!	בואו נלך... למסיבה/לחוף הים!
Hello Ziggi!	שלום זיגי!
Hands up!	להרים ידיים!
Ziggi, Ziggi, what do you see?	זיגי, זיגי, מה אתה רואה?
Who has an idea?	למי יש רעיון?
Are you ready?	את/ה/תם מוכנים?



רעיונות וכלים לתרגול, חזרה וביסוס אוצר המילים שלמדו הילדים בפעילות אל חוף הים לאחר הפעם הראשונה שכל ילדי הגן השתתפו בפעילות.



פעילות יצירה וחזרה על אוצר המילים בחדש



שיחה מקדימה: הגננת תחזור על אוצר המילים של היחידה באמצעות כרטיסיות המילים שהילדים צבעו (ראי הצעות לפעילויות בעמוד 7).

הילדים יצבעו ויקשטו את תמונות האביזרים הדרושים עבור ביקור מוצלח בחוף הים, המופיעים בכרטיסיות המילים שבחוברת הפעילות (כובע, משקפי שמש, קרם הגנה וכו').

משחק- ניחוש שם החפץ בעברית או באנגלית (חם מאוד היום...אל תשכחו לקחת ה... השמש מאוד חזקה.. אל תשכחו לקחת את ה...).

חומרים:

כרטיסיות אוצר מילים חוף הים בחוברת הפעילות.

מספריים תואמי-גיל, טושים צבעוניים, צבעי פנדה, מדבקות וחומרי יצירה נוספים.



מפגש במליאה: משחק ניחוש



* ניתן לבקש מהילדים להביא מהבית חפצים הקשורים לחוף הים.

הגננת מחביאה מספר פריטים הקשורים לאוצר המילים של היחידה בתוך תיק (תיקים, תיק גדול או אפילו שקית פלסטיק): למשל, משקפי שמש, קרם הגנה, כובע.

הגננת מזמינה את הילדים אחד אחד להכניס יד אל תוך התיק ולבחור פריט לניחוש. בעזרת חוש המישוש בלבד, הילד צריך לספר לילדים מה הוא גילה. הגננת חוזרת על שם הפריט שהילד גילה באנגלית.

בגרסה מתקדמת יותר (או בפעם השניה שמשחקים) הגננת תנחה את הילד המנחש לחפש אביזר מסוים:

הגננת: can you find the sunglasses?

Can you find the sunscreen?

Can you find the flip flops?

גרסה נוספת: הילדים עצמם נותנים את ההנחיות לחיפוש לילד שהתנדב לתפקיד 'המחפש'.



פעילות מוזיקלית



משמיעים שיר בנושא הפעילות (מהרשימה או שיר אחר באנגלית לבחירה). הילדים מסתובבים בחדר באופן חופשי. בכל פעם שנשמע בשיר שם של חפץ ששמו נלמד בפעילות, הגננת עוצרת את המוזיקה וחוזרת על שם החפץ והתנועה הקשורה אליו. הילדים ממשיכים להסתובב בחדר, הפעם בתנועה הקשורה לחפץ האחרון.

קישורים לשירים (youtube):

בחיפוש ב- **YouTube** רשמו את שם השיר:

1. Fun At The Beach! | Wormhole English - Songs For Kids
2. The Going to the Beach Song! | Scratch Garden
3. The ice cream song - super simple song
4. The ice cream song - Mother goose club playhouse



מסע אל החלל: Let's go to space

מטרות הפעילות

- בפעילות זו נתכנן מסע לחלל ונכיר את אוצר המילים באנגלית המתאר את הפריטים הדרושים ואת סביבת החלל.
- הפעילות יכולה להשתלב ביחידות לימוד על החלל, על תכנון מסע ו/או הכנת רשימה ועל כיוונים (למעלה/למטה/שמאלה/ימינה)

תקציר הפעילות

1. זיגי מתקשר לעמית ולילדים ומזמין אותם לבוא איתו למסיבה בחלל.
2. עמית עוזרת לילדים להתכונן למסע בחלל ומחלקת (בהגרלה) לכל ילד בתורו את האביזרים הדרושים: **חליפת טיסה, קסדה של אסטרונאוט, טלסקופ, מחשב ותמונה של כדור הארץ** (כדי שידעו להסביר מאיפה באו). הילדים לומדים את שמות האביזרים באנגלית ואת שמות התנועות הדרושות כדי להשתמש בהם.
3. זיגי מספר לעמית ולילדים מה הוא רואה, והם מצוירים מפה של החלל ולומדים את סימני הדרך שיפגשו: **מטאור, חייזר, ירח, ולבסוף את הגלקסיה הזוהרת** שבה נמצא זיגי.
4. הגיע הזמן לנסוע לחלל! החללית מגיעה והילדים צריכים לגלות מהו סדר הישיבה הנכון לפי הכללים שזיגי מוסר להם. למשל: המחשב צריך להיות במרכז, הטלסקופ צריך להיות ליד החלון, חליפת החלל והקסדה צריכות להיות אחת ליד השניה.
5. טסים לחלל! הילדים ממריאים בחללית ומחפשים את זיגי ואת המסיבה לפי המפה שציירו. בכל פעם שהם נתקלים במכשול, הם משתמשים באביזר המתאים כדי להתגבר עליו (**חליפת חלל כדי להתגבר על הקור, טלסקופ כדי לתצפת על הגלקסיה הרחוקה, תמונה כדי להראות לחייזר מהיכן הגיעו**).
6. מגיעים למסיבה! הילדים מביאים את האורות הצבעוניים למסיבת החלל ורוקדים עם זיגי ועם עמית.



יעדי הלמידה



אוצר מילים - ג'ונגל

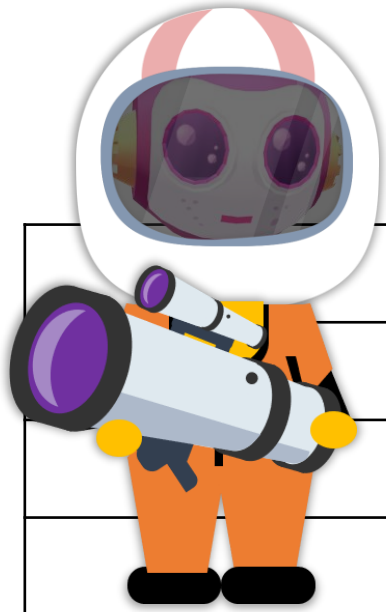
	המכשול	תנועה מאפיינת	שם האביזר	
	Galaxy	לחפש Look for	טלסקופ Telescope	
	Meteor	לחבוש put on	קסדה Helmet	
	Cold moon	ללבוש Wear	חליפת חלל Astronaut suit	
	Alien	להראות Show	תמונה של כדור הארץ A picture of planet earth	
	Computer down	להזיז Move	ג'ויסטיק Joystick	
	--	--	מחשב Computer	



יעדי הלמידה



אוצר מילים - כללי



המילה באנגלית	המילה בעברית
Cold	קר
Confused	מבולבל
Broken	מקולקל

משפטים קצרים

Let's go to the party/ to space	בואו נלך... למסיבה בחלל!
Hello Ziggi!	שלום זיגי!
Hands up!	להרים ידיים!
Ziggi, Ziggi, what do you see?	זיגי, זיגי, מה אתה רואה?
Who has an idea?	למי יש רעיון?
Are you ready?	את/ה/תם מוכנים?



רעיונות וכלים לתרגול, חזרה וביסוס אוצר המילים שלמדו הילדים בפעילות אל חוף הים לאחר הפעם הראשונה שכל ילדי הגן השתתפו בפעילות.



פעילות יצירה



שיחה מקדימה: הגנת והילדים ישימו את שמות המושגים והעצמים הקשורים לטיול בחלל בעזרת כרטיסיות המילים המופיעות בחוברת הפעילויות (ראי רעיונות נוספים לפעילויות חזרה בעמוד 7).

(This is a telescope!, This is a computer)

הגנת תנחה את הילדים לצבוע את הכרטיסיות.

חומרים:

כרטיסיות מושגים ואביזרים הקשורים למסע בחלל בחוברת הפעילות.
מספרים תואמי-גיל, טושים צבעוניים, צבעי פנדה, מדבקות וחומרי יצירה נוספים.



מפגש במליאה... I spy with my little eye:



הגננת תחזור על אוצר המילים של הפעילות לפני תחילת המפגש.
הגננת תפזר את תמונות הפריטים מפעילות החלל שהילדים צבעו בפעילות היצירה
(מכל פריט יהיו כמה דוגמאות).
הגננת: שלום לכל האסטרונוטים! מוכנים לצאת להרפתקה בחלל? לפני שנצא לדרך,
בואו נראה אם יש לנו את כל מה שצריך בשביל לצאת לדרך!

הגננת: מוכנים?

Are you ready?

הגננת: I spy with my little eye.... an alien!

(הילדים צריכים למצוא כמה שיותר תמונות של חייזרים שמפוזרות על הרצפה ולהביא אותן
לגננת).

כאן יש הזדמנות לחזור עם הילדים על מספרים ועל צבעים:

Wow! so many aliens! **1, 2, 3....**

או: It's a **green alien**

לחזור על ההנחיה עבור שאר המילים המתארות את התמונות המודפסות.
לאחר מספר פעמים ניתן לשאול את הילדים מי רוצה להיות 'המכריז' או 'המכריזה' ולשתף
אותם בחווית ההנחיה.

הגננת: Good job!

אספנו את כל מה שנחוץ למסע בחלל, אפשר לצאת לדרך!
(מסיימים עם הפעילות המוזיקלית המוצעת בעמוד הבא).



פעילות מוזיקלית



משמיעים את השיר בנושא הפעילות (או שיר אחר באנגלית לבחירתכן).
 הילדים מסתובבים בחדר במעגל.
 הגנת עוצרת את המנגינה בכל פעם שנשמעת מילה מוכרת מהיחידה (או מילה הקשורה לחלל שהגנת רוצה ללמד).
 ילד או ילדה ממציאים תנועה שתלווה את המילה שהוגרלה וכל הילדים ממשיכים ללכת במעגל תוך כדי ביצוע התנועה החדשה.

קישורים לשירים (youtube):

בחיפוש ב- **YouTube** רשמו את שם השיר:

1. We're Going On A Rocket Ship | Kids Songs | Super Simple Songs
2. Space Chase | Captain Monsterica and Purple Protector



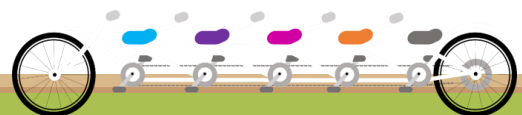
מסיבה בגינת המשחקים: Let's go to the park

מטרות הפעילות

- בפעילות זו נצא לגינת המשחקים ונכין אותה לביקור הילדים. נתרגל אוצר מילים באנגלית הקשור לסביבה של גינת המשחקים ולכלי העבודה הדרושים כדי להכין אותה.
- הפעילות יכולה להשתלב בנושא השימוש בכלים שונים, בנושא 'השכונה שלי', ותרגול תכנון בעזרת רשימה.

תקציר הפעילות

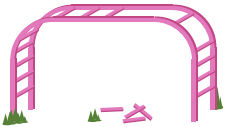










1. זיגי מתקשר לעמית ולילדים ומזמין אותם לבוא איתו למסיבה בגינת המשחקים. אבל... יש בעיה! צריך להכין את גינת המשחקים למסיבה כדי שהילדים יוכלו לשחק וזיגי שכח את ארגז הכלים שלו בבית... האם הילדים יוכלו לעזור?
2. עמית עוזרת לילדים להכין את הכלים הדרושים ומחלקת (בהגרלה) לכל ילד כלי עבודה: **דבק, מספריים, ספריי צבע, פטיש, מסור ומטאטא**. הילדים לומדים את שמות האביזרים באנגלית ואת שמות התנועות הדרושות כדי להשתמש בהם.
3. זיגי מספר לעמית ולילדים מה הוא רואה, והם מציירים מפה של גינת המשחקים ומתכננים איך יכינו אותה למסיבה: **צריך לנקות את המגלשה, לצבוע את בית המשחקים, לתקן את הנדנדה, וכו'.**
4. הגיע הזמן לנסוע לגינת המשחקים! האופניים מגיעים והילדים צריכים לגלות מהו סדר הישיבה הנכון לפי הכללים שזיגי מוסר להם. למשל: המטאטא צריך להיות במושב האחורי כי הוא ארוך מדי והוא יכול לפגוע במי שיושב מאחוריו. הדבק יכול להדביק בטעות את המספריים, אז אסור לשים אותם אחד ליד השני.
5. רוכבים לגינת המשחקים! הילדים רוכבים על האופניים ומחפשים את זיגי ואת המסיבה לפי המפה שציירו. בכל פעם שהם נתקלים במתקן הדורש טיפול, הם משתמשים באביזר המתאים (מטאטא כדי לנקות את הבוץ מהמגלשה, ספריי צבע כדי לצבוע את בית המשחקים, פטיש ומסמרים כדי לתקן את ארגז החול, וכו').
6. מגיעים למסיבה! הילדים מוצאים את זיגי ואת הילדים וחוגגים איתם בגינת המשחקים.

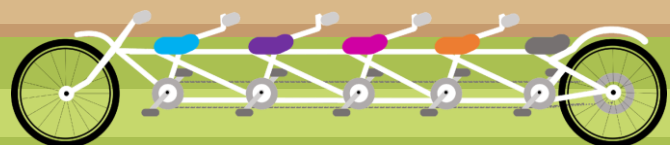


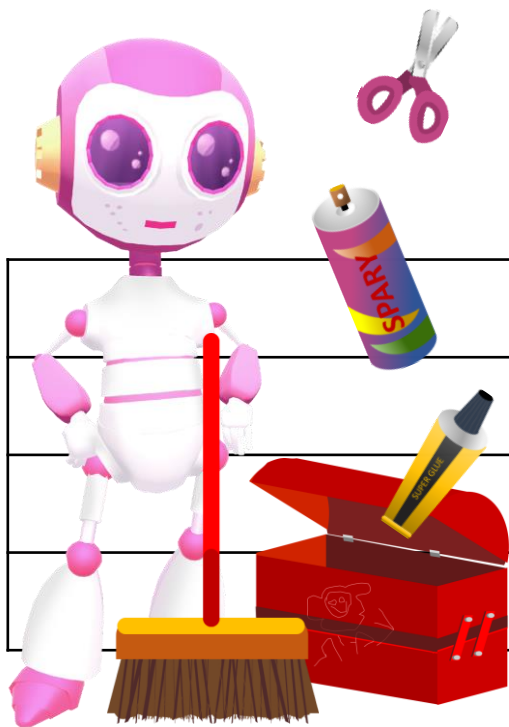
יעדי הלמידה



אוצר מילים - גינת המשחקים

	המכשול	תנועה מאפיינת	שם האביזר	
	Broken ladder	Paste	Super glue	
	Covered with leaves	Cut	Scissors	
	the Needs painting/ paint peeled off	Paint	Spray	
	Sticky slide	Sweep	Broom	
	Broken sandbox	Hit	Hammer	
			Saw	



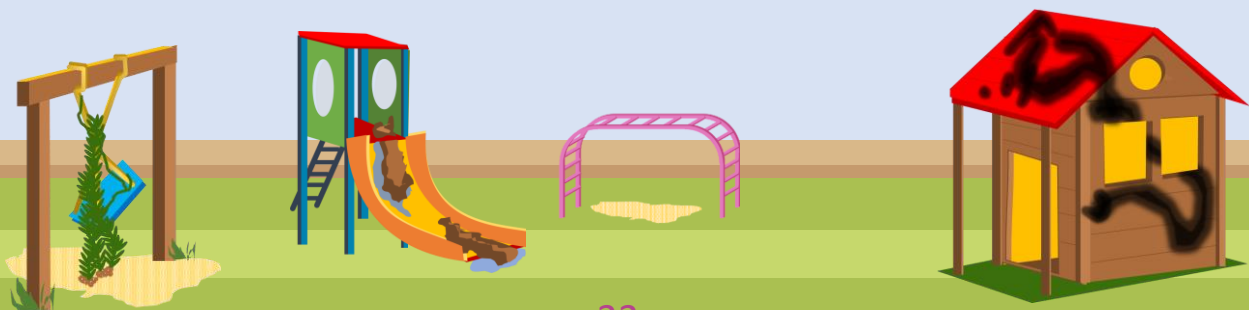


אוצר מילים - כללי

המילה באנגלית	המילה בעברית
Broken	שבור
Covered	מכוסה
(The color is) Faded	דהוי

משפטים קצרים

Let's go to the party/park!	בואו נלך... למסיבה בגינת המשחקים!
Hello Ziggi!	שלום זיגי!
Hands up!	להרים ידיים!
Ziggi, Ziggi, what do you see?	זיגי זיגי, מה אתה רואה?
Who has an idea?	למי יש רעיון?
Are you ready?	אתה/את/אתם מוכנים?



רעיונות וכלים לתרגול, חזרה וביסוס אוצר המילים שלמדו הילדים בפעילות מסיבה בגינת המשחקים לאחר הפעם הראשונה שכל ילדי הגן השתתפו בפעילות.



פעילות יצירה: מקימים גינת משחקים



- הגננת תחזור על שמות מתקני המשחק והפעולות הנלוות להם באנגלית בעזרת כרטיסיות המילים שניתן למצוא בחוברת הפעילות .
- החומרים הדרושים: משטח קרטון או לגו לכל קבוצה, פלסטלינה, דפי בריסטול צבעוני או קרטון, מספריים תואמות גיל, דבק סטיק.
- הילדים יתחלקו לקבוצות ויבנו מתקן משחקים לבחירתם בעזרת דפי היצירה, הפלסטלינה והצבעים לפי ההנחיות שבדף העבודה.
- לאחר השלמת גינת המשחקים, ניתן לשחק ולתרגל את שמות מתקני המשחק.
- למשל, בוחרים דמות של לגו או פליימוביל שמבקרת בגינת המשחקים. מה שמה? מה היא רוצה לעשות היום?
- ניתן להציג את התוצרים מפעילות היצירה במפגש המליאה, תוך חזרה על אוצר המילים באנגלית.

מפגש במליאה: בינוגו כלי עבודה



הגננת מחלקת את הגן לקבוצות של ארבעה ילדים ('צוותי עמית') ונותנת לכל קבוצה כרטיס בינוגו שהדפיסה (קישור לקובץ הדפסה לבינוגו נמצא באתר עמית בגן www.amit.cer.ac.il).

הגננת: היום נשחק בינוגו! כל קבוצה קיבלה כרטיס עם ציורים של כלי עבודה. איזה כלים אתם רואים? (הגננת מעודדת את הילדים לומר את שמות כלי העבודה בעברית ואז באנגלית).

בכל פעם אני אגדיל שם של כלי עבודה. אם כלי העבודה מופיע על הכרטיס שלכם- צבעו אותו בצבע שאתם בוחרים. כשיש לכם שלושה כלי עבודה צבועים אחד אחרי השני (מראה דוגמאות לרצפים) תגידו: בינוגו!!!

אפשר לערוך הגרלה בעזרת אפליקציה, פתקים, או כל דרך אחרת: בואו נראה... Let's see...
hammer! who has a hammer?

פעילות מוזיקלית



משמיעים את שיר בנושא הפעילות (מהרשימה או שיר אחר באנגלית לבחירתכן).
הילדים מסתובבים בחדר במעגל.
הגננת עוצרת את המנגינה בכל פעם שנשמעת מילה מוכרת מהיחידה (או מילה קשורה לגינת המשחקים שהגננת רוצה ללמד).
ילד או ילדה ממציאים תנועה שתלווה את המילה שהוגרלה וכל הילדים ממשיכים ללכת במעגל תוך כדי ביצוע התנועה החדשה.

קישורים לשירים (youtube):

בחיפוש ב- **YouTube** רשמו את שם השיר:

1. In the park - kidsa english
2. Teeter-totter - scratch garden
3. Peekaboo playground - Super Simple Songs.

(בליווי הקרנה על גבי מסך המחשב/ מקרן- לעודד את הילדים להגיד Stop!
כאשר הם מזהים פריט הקשור לגינת המשחקים, לחזור על אוצר המילים באנגלית מגינת המשחקים).



סיכום: טבלת המילים החדשות לפי פעילויות

מסע אל הג'ונגל	מסע אל חוף הים	מסע אל החלל	מסע אל גינת המשחקים
פרפר Butterfly	משקפי שמש Sunglasses	טלסקופ Telescope	דבק Super glue
עכביש Spider	כובע Hat	קסדה Helmet	מספריים Scissors
קוף Monkey	כפכפים Flip flops	חליפת חלל (Astronaut) Suit	ספריי Spray
תוכי Parrot	בקבוק מים Water bottle	תמונה של כדור הארץ A picture of planet earth	מטאטא Broom
צפרדע Frog	שנורקל Snorkel	ג'וייסטיק Joystick	פטיש Hammer
אריה Lion	קרם הגנה Sunscreen	מחשב Computer	מסור Saw
סלע Rock	שמש מסנוורת Sun bright	גלקסיה Galaxy	סולם Ladder
עץ Tree	שמש חמה Hot sun	מטאור eteor	עלים Leaves
מפל Waterfall	חול חם Hot sand	ירח Moon	זקוק לצביעה Needs painting
אגם a lake	שמש חמה sun hot	חיזר Alien	מגלשה Slide
דב bear	גלים גבוהים the waves are high	המחשב מקולקל Computer down	ארגז חול Sandbox